**Подвижные игры. Младшая группа.**

***«Вышли мыши как- то раз»***

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу, развивать быстроту реакции.

Подготовка: воспитатель – кот. Мыши – дети. Дети встают за линию дома. Кот на другой стороне.

Ход игры: мыши вместе с ведущим говорят слова и движутся к коту, который спит за линией.

«Вышли мыши как-то раз,

Посмотреть который час:

Раз, два, три, четыре

Мыши дернули за гири,

Тут раздался страшный звон,

Разбежались мыши вон»

***«У медведя во бору»***

Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.

Подготовка: играющие располагаются по одной стороне площадки, на другой стороне – медведь *(ребенок)*.

Ход игры: дети идут к медведю и говорят:

«У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь рычит,

Он на нас сердит!.

Медведь бежит за детьми, а те убегают от него в дом.

Правила: доходят до берлоги медведя, не отставать; убегать по окончании слов.

***ГУСИ-ГУСИ***

Все игроки становятся у одной условной линии (например стены) — очень удобно, например, было играть в беседках в детском саду. Выбирается водящий.

***Гуси-гуси*** *Команда отвечает:****Га-га-га*** *Водящий:****Есть хотите?*** *Команда:****Да-да-да*** *Водящий:****Ну летите!*** *Команда:****Нам нельзя.
Серый волк под горой,
Не пускает нас домой.*** *Водящий:*

***Ну летите как хотите, только крылья берегите!***

После этого вся команда перебегает за вторую условную линию (или к другой стене беседки). Водящий пытается поймать (не засалить, а именно схватить и удержать) какого-нибудь игрока или даже двух. Тот, кого поймали, присоединяется к водящему, и все повторяется сначала, но ловят уже два игрока остальных. Игра продолжается до тех пор, пока непойманным не останется один «гусь» — этот игрок и считается выигравшим.

Варианты кричалки:

Гуси, гуси, га-га-га!
Есть хотите? Да-да-да.
Так летите же домой!
Серый волк под горой. Не пускает нас домой!
Ну, летите, как хотите, только лапки берегите!

\* \* \*

Гуси, гуси, га-га-га!
Есть хотите? Да-да-да.
Хлеба с маслом? Нет-нет-нет!
А чего? Хотим конфет!
Ну, летите, как хотите, только лапки берегите!

**Игры на прогулке. Рекомендации для родителей по организации подвижных игр во время прогулки.**

     Игра занимает важное место в развитии каждого ребенка. Очень часто родители забывают, что ребенку жизненно важно играть, а не смотреть телевизор, помогать маме, убирать свои игрушки, и пр. Ребенку важно играть не только в детском саду, но и дома, вместе с родителями. Особенно полезны игры на открытом воздухе.

Подвижные игры - хорошая профилактика плоскостопия, нарушений осанки и других заболеваний, которые часто встречаются в детском возрасте и вызваны недостатком физической активности. Кроме того, подвижная игра - источник радости одно из лучших средств общения взрослого с ребенком. Включение элементов фольклора, использование различных персонажей стимулируют детскую фантазию, способствуют формированию речи и, в конечном счете, становлению личности ребенка.

**Особенности подвижных игр с правилами в возрасте 2-4 лет**

    Дети младшего дошкольного возраста довольно активны, они много двигаются, ходят, бегают, лазают, поднимаются по лесенкам и т.п. В этом возрасте большое значение имеет создание необходимых условий, использование различных предметов, игрушек, мячей, шариков, обручей, вожжей, скакалок и т.п. В этом возрасте необходимо внимание родителей, их помощи и даже непосредственного участия в играх и упражнениях. У детей младшей группы кругозор еще не велик, мышление конкретно, внимание неустойчиво, поэтому им даются игры с простым, несложным сюжетом.

**При организации подвижной игры следует придерживаться следующих правил:**

1. Необходимо всегда выделять время для игр с ребенком. Иногда достаточно 15-20 минут, иногда следует поиграть подольше.

2. Желательно, чтобы игры были повторяющимися. Вэтом случае ребенок видит, чему он научился, и понимает, чемуон учится.

3. Большое внимание уделяйте содержанию игры. Игры должны соответствовать возрасту и потребностям ребенка, а не навязываться ему взрослыми. Пусть постепенно ваши игрыусложняются.

4. Правила игры должны быть просты, четко сформулированы и понятны.

5. Распределите игры между членами семьи. Водни пусть играет папа, в другие - мама, бабушка, дедушка. В некоторые игры полезноиграть всей семьёй.

6. Игра не должна подвергать детей риску, угрожать их здоровью.

7. Инвентарь для игры должен быть красивым, интересным, безопасным.
**Рекомендуемые игры:**

- «Солнышко и дождик»,
- «Мыши и кот»,
- «Воробушки и автомобиль»,
- «Цветные автомобили»,
- «По ровненькой дорожке»,
- «Поймай комара»,
- «Прыжки по кочкам»,

- «Самолеты»,
- «Попади мешочком в круг» и другие.

**Солнышко и дождик**

***Описание.***Дети присаживаются на корточки за обозначенной чертой.

**Мама говорит**: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки.

Мама снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

**Воробышки и автомобиль**

***Описание.***Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Мама изображает «автомобиль». После слов мамы: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу мамы: «Автомобиль едет!» - дети - «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж». Игра повторяется.

**Мыши и кот**

***Описание.*** Выбирается водящий – кот, все остальные мыши. Кот садится или ложится на пол, он спит. Мыши, взявшись за руки, идут по кругу и ***говорят:*** Тра – та – та, тра – та – та, не боимся мы кота!

***Мама говорит:*** «Кот проснулся, потянулся и сказал…мяу! Я вас всех поймаю!»

Мыши убегают в домик, а кот догоняет их. По сигналу «Уснул кот!» игра повторяется.

***Правила:*** Кот ловит детей только до линии дома. Следить, чтобы дети во время бега не наталкивались друг на друга.

**Самолеты**

**Описание.** Взрослый и дети становятся самолетиками. Сначала «самолетик» заводит пропеллер (делает круговые движения рукой), а затем расправляет «крылья» и летит (двигается в разных направлениях по площадке).

**Прыжки по кочкам.**

**Описание.**Мама рисует на земле геометрические фигуры (кружочки, квадратики и т.п.). Рисовать можно мелками на асфальте или палочкой на земле. Это будут «кочки». На самую дальнюю «кочку» мама кладет какой-нибудь предмет, например, ведерко с формочками. Мама объясняет ребенку, что он сейчас пойдет в поход за ведерком, но идти надо только по кочкам. Малыш начинает движение, передвигаясь, ставит ноги на нарисованные «кочки».Эта игра хорошо развивает координацию движений.

     Систематические игровые занятия с ребёнком - это долгосрочная инвестиция в его будущее. И окупится сполна. Ни один специалист не сможет дать ребёнку столько, сколько даст семья, заинтересованная будущим своего ребенка.